Шеламова Наталья Викторовна

Подписан: Шеламова Наталья Викторовна
DN: C=RU, OU="Заведующий ", O=МАДОУ д\с№7, CN=Шеламова Наталья Викторовна, E=dou_7@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ставрополь
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №7
_____Н.В. Шеламова.
«31» августа 2023 г.

**ПЛАН**
**работы по здоровьеформирующей и здоровьесберегающей направленности деятельности МАДОУ д/с № 7 с участниками образовательного процесса**
**на 2023-2024 год.**

Задачи:

1. Продолжать работу с детьми и родителями в новых условиях. Используя кластерный подход, освоить виртуальные, удалённые формы взаимодействия.

2. Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями и группой здоровья.

3. Организовать мониторинг и создать базу данных о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях организма и его резервных возможностях.

4. Реализовать Программу «Формирование здорового и безопасного образа жизни», внедрив наиболее современные техники оздоровления:

- В случае возникновения чрезвычайных ситуаций осваивать дистанционные формы консультирования, обучения.
- Осваивать оздоровительную ходьбу с помощью туризма и терренкуров;
- клубы выходного дня на спортивные объекты и объекты природы;
- командные и квестовые игры, квизы;
- посещения спортивных объектов, по ситуации, или индивидуально с родителями;
- взаимодействие с СОШ №43;
- волонтёрское и тьютерское движение в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- традиции группы;
- трансформация лучшего семейного опыта;
- выпуск традиционной газеты: «На страже здоровья ребёнка»;

- юид-агитбригада;
- партнёрство со студенческим обществом СГМУ по направлению «Помоги себе сам и оказание первой помощи» и преподавателями в просвещении родителей;
- акции: «Мы за чистый город», «Мы против вредных привычек», «Мы за здоровый образ жизни»;
- Флешмобы, велопробеги с идеей формирования патртиотизма и ЗОЖ.

5. Создать оздоровительные системы на группах для достижения реальных результатов в улучшении здоровья и добиться хорошей посещаемости.

6. Организовать работу в группах в соответствии с разработанными графиками: проветривания, приёма и ухода воспитанников, прогулок, дезинфекционных обработок, пользования рецеркуляторами, питьевого режима и т.д.

7. Во время профилактических осмотров и измерения антропометрических показателей, выявлять детей с плоскостопием, склонностью к сколиозу, вести профилактические мероприятия, в частности в рамках партнёрства с краевого физкультурно-спортивного диспансера.

8. Пропагандировать ЗОЖ, валеологические, экологические знания среди воспитанников, родителей, сотрудников, в том числе с помощью агитбригад и ЮИД школы, а также детской библиотеки, спортивных клубов микрорайона.

9. Создать здоровьеразвивающую среду, способствующую психофизиологическому и социальному благополучию ребёнка в семье и дома, пополнить физкультурным оборудованием спортивный зал, заменить мягкое покрытие.

10. Организовать платные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности, песочная терапия, хореография, лёгкая атлетика, логопедия и другие.

11. Проводить реабилитационные и коррекционные мероприятия психоэмоциональной сферы, используя возможности сенсорной комнаты, включить в работу песочную терапию, сказкотерапию, цветотерапию и музыкотерапию.

12. Разработать индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов, усилить систему работы с ними с помощью индивидуализации обучения.

13. Использовать интерактивные формы работы с родителями на заседаниях клуба «К здоровой семье через детский сад», добиться качества через адресное общение с семьями воспитанников.

14. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей, отработать вопрос предупреждение жестокого обращения с детьми.

15. Продолжить работу «Центра игровой поддержки», обновить планы занятий с воспитанниками ЦИПР.

## Раздел 1

## Создание условий и пополнение предметно-развивающей среды

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Оснащение стадиона, разметка территории, увеличение двигательного режима. | ноябрь Апрель | Замы по УВР, по АХЧ. |
| 2 | Организовать педагогическую деятельность в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами. Определить место занятий и дополнительного образования в режим дня в соответствии с нормами САНпина и дополнений САНпина в период коронавирусной инфекции и других . | Сентябрь | Зам. по УВР Ст. воспитатель |
| 3 | Организовать мониторинг здоровья детей по группам здоровья - чётко распределить направления деятельности с детьми на основе мониторинга. | Октябрь | Врач, Зам. по УВР педагоги |
| 4 | Организовать адресную работу клуба «К здоровой семье через детский сад», используя нетрадиционные формы | Сентябрь | Зам. по УВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | преподнесения материала. | | |
| 5 | Экологизация процесса воспитания и обучения, озеленение и благоустройство территории, выбор оздоровительного маршрута – терренкура, туристических маршрутов, экскурсий. Разработать экологические онлайн маршруты. | Сентябрь - апрель | Старший воспитатель |
| 6 | Основы безопасности: сделать подборки водеороликов, проблемных ситуаций, направить работу интерактивных досок по вопросам безопасности, предотвращения травматизма, профилактики ПДД, пожарной безопасности | Сентябрь-апрель | Старший воспитатель |

**Раздел 2**
**Мероприятия с педагогами и детьми и родителями.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, профилактика детского травматизма, выпадение из окон, профилактика ПДД, противоклещевая профилактическая работа, и работа в условиях COVID-19. | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Июнь | Зам. по УВР<br>Зам. по АХЧ |
| 2 | Общее родительское собрание:<br>«Правильное питание – залог здоровья», «Законы улиц и дорог», Выступление инспектора ГИБДД. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Учёба – действия персонала при угрозе терактов и угрозе пожара. | Октябрь | Зам. по АХЧ |
| 4 | Дни открытых дверей для родителей. | Октябрь, апрель | Специалисты, воспитатели |
| 5 | Консультации для родителей в уголки:<br>«Секреты успешной адаптации к ДОУ»<br>«А на досуге…»<br>«Всемирный день здоровья»<br>«Лето-чудная пора» | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Апрель | Воспитатели<br>Музруководитель<br>Воспитатель физо |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Вести из клуба «К здоровой семье через детский сад» - постоянно действующая рубрика. | Систематически | Ст. воспитатель |
| 6 | Спортивные досуги с участием пап, посвящённые Дню защитника отечества. | Февраль | Воспитатель физо |
| 7 | Клуб выходного дня с детьми и родителями на Комсомольском озере (ОБЖ и спортивное ориентирование) при наличии условий. | Октябрь<br>Май | Воспитатели по плаванию и физо |
| 8 | Осенний марафон<br>Спортивное ориентирование «Ищем клад», по одной группе на свежем воздухе. | Ноябрь<br>Апрель | Воспитатель по физо |
| 9 | Зимний и летний спортивные праздники, отдельно по группам. | Январь<br>Июнь | Воспитатель по физо |
| 10 | Праздник «День защиты детей» | Июнь | Зам. по УВР |
| 11 | День Нептуна | Август | Ст. воспитатель |
| 12 | Участие в городских спартакиадах, праздниках, «Папа, мама, я – спортивная семья» | Апрель<br>Май | Воспитатель по физо |
| 13 | Квестовая игра по спортивному ориентированию и экологическому познанию с педагогами в ботаническом саду. | Октябрь<br>Апрель | Воспитатели |
| 14 | Спортивные интенсивы при подготовке к городским мероприятиям | Апрель | Воспитатель по физо |
| 15 | Устройство терренкура и разработка туристических маршрутов. | В течение года | Зам. по УВР |

## Раздел 3.

## Реализация программ и организация мониторинга.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | В рамках основной образовательной программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» | В течении | Старший воспитател |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | разработать критерии оценки физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС, реализовать групповые оздоровительные проекты. | года | ь |
| 2 | Связь с СГМУ, краевым спортивно-оздоровительным диспансером, студенческим обществом СГМУ, спортивными объектами микрорайона, ЮИД СОШ №43.<br>организация мониторинга контроля и коррекция развития детей. Ежемесячный анализ заболеваемости детей. | В течении года | Зам. по УВР |
| 3 | Создать центр управления, контроля и коррекции состояния здоровья детей | Ноябрь | Администрация ДОУ |