Шеламова Наталья Викторовна
Подписан: Шеламова Наталья Викторовна
DN: C=RU, OU="Заведующий ", O=МАДОУ д/с № 7, CN=Шеламова Наталья Викторовна, E=dou_7@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ставрополь
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«комбинированного вида №7 города Ставрополя
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МАДОУ д/с № 7 г.Ставрополя на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативной базой:

Федеральные:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, во исполнение ФЗ от24.09.2022 №371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ».

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Срок реализации 2018-2025;

- Национальный проект «Образование» Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года‖;

- Приказ № 1028 от 25.11.2022г. " Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

-Приказ от 24.11.2023 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174
Положение «О лицензировании образовательной деятельности»

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

-Приказ №138-П 22.07.2021г. «О внедрении рабочей программы воспитания в ДОО»

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21),

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16,

– «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19» МР 3.1/2.4 0178/1 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020.

Региональные:

-Закон Ставропольского края «Об образовании в Ставропольском крае» от 30.07.2013 года № 72-кз (Принят 18 июля 2013 года).

-Приказы комитета образования администрации города Ставрополя.

Образовательной организации:

-Устав Образовательной организации:

- Основная образовательная программа, годовой план, локальные акты, приказы ДОО.

Учебный план МАДОУ д/с № 7 г.Ставрополя является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МАДОУ функционирует 15 возрастных групп (дети от 3 до 8 лет).

Из них: 14 групп общеразвивающей направленности, и 1старшая группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР) Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Младшие группы (3-4 года, три группы) **№ 3, 4, 7** – общеразвивающие.
- Средние группы (4-5 лет, три группы) **№ 1, 2, 5, 6** – общеразвивающие.
- Старшие группы (5-6 лет, четыре группы) **№ 3, 4, 7, 11,** общеразвивающей направленности, **№15** – компенсирующей направленности.
- Подготовительные к школе группы (6-8 лет, три группа) **№ 8, 10 11**

В связи с введением в ДОО Федеральной образовательной программы методическим кабинетом приведена в соответствие Основная образовательная программа МАДОУ д/с №7. Учебный план МАДОУ д/с № 7 г.Ставрополя соответствует Уставу МАДОУ, Основной образовательной программе и парциальным программам, которые соответствуют ФГОС и ФОП.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях программы «От рождения до школы». В части, формируемой участниками ОП - педагогами представлены выбранные парциальные программы и разработанные самостоятельно локальные программы с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений деятельности, (перспективные планы, методические разработки).

В учебном плане установлено соотношение между обязательной и формируемой частью:

- обязательная часть составляет 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

- формируемая (вариативная) часть составляет 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и программы воспитания.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами -«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность и образовательные события, в частности утренний и вечерний круг, направленные на решение основных задач:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;

- осуществление познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с образовательной программой, обеспечивающей выполнение требований к содержанию и методам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- взаимодействие (сотрудничество, партнерство) с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Формируемая (вариативная) часть направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности, условий ДОУ и с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий г. Ставрополя, через занятия по выбору (кружковые).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями , СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности МАДОУ д/с № 7 – это патриотическое, экологическое и физическое развитие, а также расширение области образовательных дополнительных услуг для воспитанников, как платных, так и бесплатных. Темы по самообразованию педагогов отобраны в соответствии с приоритетными направлениями и рекомендациями ФОП, что помогает нам реализовать региональный компонент.

Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Проводится 10 занятий в неделю, максимальная длительность каждого занятия – 15 минут.

Учебный план состоит из обязательной части – 10 занятий.

Обязательная часть.

- Образовательная деятельность по познавательному развитию – 2 раза в неделю, в которую входят приобщение к социокультурным ценностям – 0.5; формирование элементарных математических представлений – 1; ознакомление с миром природы – 0.5.
- Образовательная деятельность по развитию речи – 1 раз в неделю.
- Изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю; лепка – 1 раз в две недели (0.5); аппликация – 1 раз в две недели (0.5).
- Образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю, 2 – традиционных, одно нетрадиционное, представленное в рабочей программе как детский фитнес.
- Образовательная деятельность по музыке – 2 раза в неделю.

Максимально допустимый недельный объем **не более 2 часов 30 минут.**

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Проводится 11 занятий в неделю, максимальная длительность каждого занятия – 20 минут.

Учебный план состоит из обязательной части – 10 занятий и вариативной части – 2 занятия

Обязательная часть.

- Образовательная деятельность по познавательному развитию – 2 раза в неделю, в которую входят: приобщение к социокультурным ценностям – 0.5; ознакомление с миром природы – 0.5, формирование элементарных математических представлений – 1;

- Образовательная деятельность по развитию речи проводится 1 раз в неделю.

- Изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю; лепка – 1 раз в две недели (0.5); аппликация – 1 раз в две недели (0.5).

- Образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю. На время запрета занятий в бассейне , занятие по плаванию заменяется на 3 физкультурное на прогулке.

- Образовательная деятельность по музыке – 2 раза в неделю.

Вариативная часть.

Дополнительная образовательная деятельность продолжительностью 20 минут:

Максимально допустимый недельный объем **не более 3 часов 30 минут.**

Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Проводится 15 занятий в неделю, максимальная длительность занятия – 25 минут.

Учебный план состоит из обязательной части – 13 занятий и вариативной части - 2 занятия.

Обязательная часть.

- Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию – 3 раза в неделю, в которую входят: познавательно-исследовательская деятельность – 1 раз в неделю; приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в две недели (0.5); формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю; ознакомление с миром природы – 0.5.

- Образовательная деятельность по развитию речи – 2 раза в неделю.

- Изобразительная деятельность: рисование – 2 раза в неделю; лепка – 1 раз в две недели (0.5); аппликация – 1 раз в две недели (0.5).

- Образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (2 раза - в спортивном зале, 1 раз –на улице).

- Образовательная деятельность по музыке – 2 раза в неделю.

Максимально допустимый недельный объем **не более 5 часов 25 минут.**

Вариативная часть.

Дополнительная образовательная деятельность продолжительностью 25 минут, отсутствуют занятия по плаванию, они заменены физической культурой на свежем воздухе круглый год, а также различными образовательными событиями по календарным датам. Допобразование построено в соответствии с гигиеническими нормами. Педагоги занимаются с детьми из одной группы или из разных групп в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

- развитие творческих способностей воспитанников 1 раз в неделю, реализуется программа обучения детей навыкам нетрадиционного рисования «Радуга» педагога М.В. Гросул, основанная на программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. – М.:2009, методическом пособии для воспитателей дошкольных учреждений Головковой Л.В. Приглашаем в страну дизайна. – Смоленск: 2003;

- кружок художественно-эстетической направленности «Перезвон», программа реализуется по методической разработке музыкального руководителя Милютиной Е.И.;

- кружок сольного пения по методической разработке музыкального руководителя Детюк Полины Юрьевны;

- Кружок «Великолепная семёрка» по методической разработке физкультурных игровых интенсивов Мартьяновой Надежды Алексеевны.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет).

Проводится 14 занятий в неделю, максимальная длительность занятия - 30 минут.

Учебный план состоит из обязательной части – 14 занятий и вариативной части – 3 занятия.

Обязательная часть.

- Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию – 4 раза в неделю, в которую входят: познавательно-исследовательская деятельность – 1 раз в неделю; приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в две недели (0,5); ознакомление с

миром природы – 1 раз в 2 недели (0,5); формирование элементарных математических представлений – 2 раза в неделю.

- Образовательная деятельность по развитию речи – 2 раза в неделю.

- Изобразительная деятельность: рисование – 2 раза в неделю; лепка – 1 раз в две недели (0.5); аппликация – 1 раз в две недели (0.5).

- Образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (2 раза проводится в спортивном зале, 1 раз – на улице).

- Образовательная деятельность по музыке – 2 раза в неделю.

Вариативная часть.

Дополнительная образовательная деятельность продолжительностью 30 минут: занятия по плаванию заменены занятиями на свежем воздухе и праздниками по календарным датам. Допобразование построено в соответствии с гигиеническими нормами. Педагоги занимаются с детьми из одной группы, или в несколько приёмов с детьми из разных групп.

- Клуб будущего школьника - 1 раз в неделю, по методической разработке педагога-психолога, основанная на программе Куражевой Н.Ю., Козловой И.А. Приключения будущих первоклассников _ СПб.: Речь, 2007.

Воспитанники 6-8 лет вовлечены в кружковую работу с учетом интересов, индивидуальных способностей и склонностей. Каждый ребенок посещает 1 занятие по выбору в неделю. В ДОУ функционируют следующие кружки:

- «Шашки» проводит занятия 1 раз в неделю социальный педагог по методической разработке «Шашки для детей» / В.К. Погребной, В.я. Юзюк.- Ростов н/Д:Феникс, 2010.

- «Умники и умницы» - 1 раз в неделю с детьми 6-8 лет, программа составлена педагогом – психологом на основе Программы развития: Хочу все знать. Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Севостьяновой Е.О. – М.: 2006;

- кружок по легкой атлетике «Олимпик» проводит занятия 1 раз в неделю с детьми 6-8 лет с высоким уровнем физической подготовленности, программа реализуется по методической разработке воспитателя по физической культуре Карагодиной Ольги Владимировны и Мартьяновой Надежды Алексеевны;

- кружок художественного чтения «Реченька», программа реализуется по методической разработке учителей-логопедов Павленко Евгении Александровны и Стукало Ольги Петровны;

- Кружок « Звёздочки», проводит музыкальный руководитель по разработанной программе Детюк Полиной Юрьевной.

Максимально допустимый недельный объем **не более 8 часов.**

Старшая группа группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет).

Проводится 16 занятий в неделю, максимальная длительность занятия - 25 минут.

Учебный план состоит из обязательной части – 11 занятий и инклюзивного и коррекционного образования - 4 занятия + 1 занятие педагога-психолога «Песочная терапия»

Обязательная часть.

- Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию – 2 раза в неделю, в которую входят: приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в две недели (0,5); формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю; ознакомление с миром природы – 1 раз в 2 недели (0,5); познавательно-исследовательская деятельность – в ходе режимных моментов и интеграцию с другими ОО.

- Образовательная деятельность по развитию речи – 1 раз в неделю.

- Изобразительная деятельность: рисование – 2 раза в неделю; лепка – 1 раз в две недели (0.5); аппликация – 1 раз в две недели (0.5).

- Образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю. 1из них на воздухе,

- Образовательная деятельность по музыке – 2 раза в неделю.

Инклюзивное и коррекционное образование.

Образовательная деятельность продолжительностью 30 минут:

- Логопедическое занятие, планируется и проводится учителем-логопедом 4 раза в неделю на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) Н.В. Нищевой с 3 до 7 лет, в том числе занятие по обучению грамоте, следовательно воспитатель его не проводит. Максимально допустимый недельный объем **не более 13 часов.**

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое* развитие детей. Каждая область предусматривает основные цели и задачи.

- *Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Используется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева), учебно-методическое пособие «Детская безопасность» (авт. В.А.Шипунова); Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (от 2 до 7 лет).

- Познавательное *развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Используются методические пособия Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников; Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников; Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (для дошкольного возраста от 3 до 7 лет);
«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 3-7 лет» К.В. Шевелёв;

Ознакомление с природой в детском саду (для дошкольного возраста от 3 до 7 лет).

- *Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Используются методические пособия Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (для дошкольного возраста от 3 до 7 лет); Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

- *Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуются методики Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду(от 3 до 7 лет); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (от 4 до 7 лет).

Реализации задач художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОУ способствуют занятия художественным творчеством, музыкой и хореографией, основная цель которых: развитие творческих способностей, удовлетворение потребности в самовыражении, развитие музыкальности, двигательных качеств и умений. Используются парциальные программы: О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», Г.С. Швайко «Программа по изобразительной деятельности»; программы по дополнительному образованию «Музыка чувств» музыкального руководителя Н.Б.Караваевой; «Танец, образ и игра» педагога дополнительного образования Е.К.Кирпичевой.

- *Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Для достижения целей физического направления используются различные формы организации двигательной активности детей: проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на воздухе, спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги, дни здоровья; реализуется индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом состояния его здоровья.

Занятия по физической культуре проводит специалист – инструктор по физкультуре. Используется парциальная программа Э.Я. Степаненковой «Программа по физическому воспитанию».

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Приобщение к художественной литературе чтение художественных произведений, ситуативные беседы, именуемые как утренний и вечерний круг, планируется как образовательная деятельность и осуществляется в ходе режимных моментов ежедневно во всех возрастных группах (См. Учебный план).

Образовательная деятельность: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки планируются ежедневно в режиме дня.

Утренний и вечерний круг проводятся по дополнительному плану.

Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей в центрах уголка осуществляется ежедневно в режиме дня.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей.

Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Для реализации учебного плана в ДОУ имеется необходимое программно – методическое обеспечение и соответствует ФГОС.

В ДОУ введены платные дополнительные образовательные услуги:

- *физкультурно-спортивная направленность*
- *художественно-эстетическая направленность*

- Общая физическая подготовка.

Количество занятий формируется при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21),

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, именуемые как образовательное событие.