Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя

персонализированная программа наставничества на 2024 учебный год

Наставляемый: Федотова Наталья Юрьевна

Наставник: старший воспитатель высшей категории Андросова О.А.

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: январь 2024 - август 2024

Формы работы:

- беседы; анкетирование;
- -методические консультации;
- -посещения НОД и индивидуальных занятий;
- -участие в разных мероприятиях;
- участие в вебинарах, посещение методических объединений.

Цель работы:

- создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных способностей.

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодому педагогу;
- оказание методической и практической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах:
- использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение педагогических технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (консультации, родительские собрания, наглядный материал и т.д.)

Месяц	Тема работы
Сентябрь	Консультирование по вопросам организации воспитательно-
	образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.
	Подбор литературы, необходимой для работы с детьми в соответствии с
	их возрастными особенностями.
	Помощь в составление планирования на предстоящую неделю.
Октябрь	Помощь в подготовке к осеннему утреннику.
	Консультативная помощь в ведении текущей документации воспитателя
	в группе.
	Использование разных видов контроля за: организацией предметно
	развивающей среды, соблюдением правил внутреннего распорядка,
	соблюдением режима, выполнением инструкций по охран жизни и
	здоровья детей.
	Выбор темы по самообразованию.
Ноябрь	Помощь в планирование работы с родителями. Нетрадиционные формы
	взаимодействия.
	Оформление наглядной информации для родителей.
	Составление конспекта родительского собрания.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя

	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.
Декабрь	Просмотр организованных педагогом наставником типичных занятий для подготовительного возраста. Рекомендации по составлению картотек. Помощь в подготовке новогоднего утренника.
Январь	Консультативная помощь по теме самообразования: подбор методической литературы, постановка цели и задач, оформление портфолио педагога. Роль игры в развитии дошкольников. Организация индивидуальной работы с детьми.
Февраль	Личный опыт в проведении прогулок с детьми Использование современных здоровье сберегающих технологий. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста
Март	Организация и проведение поисково-исследовательской работы. Помощь в проведении проектной деятельности. Просмотр конспекта и проведение организационной образовательной деятельности молодым специалистом. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности
Апрель	Открытое занятие по развитию познавательно исследовательской деятельности на тему: «Путешествие по загадочным городам».
Май	Проведение мониторинга учебно-воспитательного процесса. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.