Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 города Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 7
_____Н.В. Шеламова
30 августа 2022

Шеламова Наталья Викторовна

Подписан: Шеламова Наталья Викторовна
DN: C=RU, OU="Заведующий ", O=МАДОУ д\с№7, CN=Шеламова Наталья Викторовна, E=dou_7@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ставрополь
Дата: 2022.09.06 09:38:02+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год
«Шашечный клуб
Срок реализации 1 год

г. Ставрополь, 2022

Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка в детском саду и предусматривает продолжение изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга детей, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками дети получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. Проводится шашечный турнир. Победителям вручаются грамоты.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, усидчивости. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль педагог должен постоянно подчёркивать во время занятий в кружке,

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны детям не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Обучение рассчитано на подготовку шашистов из числа ребят, уже знакомых с основными правилами шашечной игры, а также новичков.

При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных детей, подтягивая к ним остальных. Занятия проводятся социальным педагогом один раз в неделю по 25-30 минут.

Цель программы:

1. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

2. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; • Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности,

уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма; • Выработка у дошкольников умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей дошкольников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Тематическое планирование.

1 год обучения

(старшая группа)

№	Кружковые занятия	Сроки	Ответственный
		октябрь	**Руководитель кружка**
1	Занятие. Экскурсия в музей шашек. История шашек.		
2	Занятие. Сказка начинается… (общие понятия о шашках)	ноябрь	
3	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.		
4	Практическое закрепление материала		
5	Занятие. Шашечные поля.		
6	Практическое закрепление материала		
7	Занятие. Диагональ		
8	Практическое закрепление материала		
9	Занятие. Как ходят шашки	декабрь	

10	Практическое закрепление материала		
11	Занятие. Основные правила шашечной игры		
12	Практическое закрепление материала		
13	Занятие. Цели игры и определение результата партии		
14	Практическое закрепление материала		
15	Занятие. Разные виды ничьей партии		
16	Практическое закрепление материала		
17	Занятие. Как начинать партию?	январь	
18	Практическое закрепление материала		
19	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	февраль	
20	Практическое закрепление материала		
21	Занятие. Подготовка к соревнованиям		
22	Практическое закрепление материала		
23	Практическое закрепление материала	март	
24	Практическое закрепление материала	апрель	
25	Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.	май	
26	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	июньиюль	

Тематическое планирование.

2 год обучения (подготовительная к школе группа).

№	Кружковые занятия	сроки	ответственный
1	Занятие. Делаем наилучшие ходы.	октябрь	Руководитель кружка
2	Практическое закрепление материала		
3	Занятие. Простые комбинации.	ноябрь	
4	Практическое закрепление материала		
5	Занятие. Основы позиционной игры.		
6	Практическое закрепление материала		
7	Занятие. Комбинационные приемы		
8	Практическое закрепление материала		
9	Занятие. Связывание	декабрь	

10	Практическое закрепление материала		
11	Занятие. Использование дополнительного темпа.		
12	Практическое закрепление материала		
13	Занятие. Размен.		
14	Практическое закрепление материала		
15	Занятие. «Шлагбаум».		
16	Практическое закрепление материала		
17	Занятие. Достижение выгодной оппозиции.	январь	
18	Практическое закрепление материала		
19	Занятие. Треугольник Петрова.	февраль	
20	Практическое закрепление материала		
21	Занятие. Подготовка к соревнованиям		
22	Практическое закрепление материала		
23	Занятие. Растяжка и оттяжка.	март	
24	Практическое закрепление материала	апрель	
25	Эффективность и красота комбинаций.	май	
26	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	июньиюль	

Содержание рабочей программы

1. *Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований*

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебнотренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, личнокомандные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

2. *Исторический обзор*

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

4. *Начало партии*

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

Значение начала (дебют) в русских шашках.

5.*Середина игры*

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка. Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

6.*Окончание*

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запирание, распутье, вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамок. Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой.

7.*Основы методики тренировки*

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

8. *Спортивный режим*

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания.

9. *Шашечная литература*

Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

10. *Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия*

Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий. Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия в домашних условиях.

11.Теоритические семинары. Контрольные работы, доклады и рефераты учащихся

Семинары и презентации. Доклады и рефераты учащихся по темам: физическая культура и спорт в стране; шашечный кодекс; судейство и организация соревнований; исторический обзор развития шашек.

12.Консультационные партии, конкурсы решения задач, этюдов, нахождение комбинаций, сеансы одновременной игры

Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

- Знание теории и практики шашечной игры.
  Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Умение моделировать комбинации игры.
- Овладение элементарными навыками игры в шашки.

Рекомендуемая литература:

1. *Абаулин В.И*. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
2. *Барский Ю.П., Герцензон Б.П*. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
3. *Василевский Р.Г*. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров' я, 1985.
– 88 с.
4. *Волчек А.А*. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
5. *Герцензон Б., Напреенков А*. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
6. *Городецкий В.Б*. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.

7. *Кулинчихин А.И.* История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

8. *Литвинович В.С., Негра Н.Н.* Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.

9. *Погрибной В.К.* Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.

10. *Рамм Л.М.* Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.

11. *Сидлин А.М.* Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.

12. *Сидлин А.М.* Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.

13. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.