Шеламова Наталья Викторовна
Подписан: Шеламова Наталья Викторовна
DN: C=RU, OU="Заведующий ", O=МАДОУ д\с 7, CN=Шеламова Наталья Викторовна, E=dou_7@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ставрополь
Дата: 2022.04.13 08:06:34+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 7. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Программа определяет содержание деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;

- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;

- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

Психологическая профилактика:

1. Отслеживание эмоционального благополучия в группе детей.

2. Проведение работы по адаптации детей к условиям детского сада, выработка рекомендаций всем участникам образовательного процесса по оказанию помощи детям в адаптационный период.

3. Осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психолог ической перегрузки всех участников образовательного процесса.

Психологическая диагностика:

1. Наблюдение за детьми с целью изучения психологического климата,

характера взаимоотношений между детьми, а также между детьми и педагогами.

2. Выявление уровня развития интеллектуальных и творческих способностей у детей.

3. Диагностика эмоционально-волевой сферы детей.

4. Диагностика межличностного развития.

5. Диагностика готовности ребенка к школе.

6. Диагностика родителей и педагогов.

Развивающая и коррекционная работа:

1. Подбор коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие и коррекцию отдельных психических процессов и личности в целом.

2. Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и развития воображения ребенка.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование родителей по индивидуальному запросу.

2. Консультирование родителей с целью выработки стратегии воспитательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

3. Консультирование педагогов по запросу.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.