

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

**КОНСПЕКТ ВИКТОРИНЫ**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА»**  
**(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

**Координаты автора:**  
**Лушникова Ирина Владимировна,**  
**воспитатель первой категории;**  
**55013, город Ставрополь,**  
**Улица Серова,**  
**дом 486/3, кв. 1Б;**  
**Телефон: 8 988 757 56 55;**  
**Email: [MDOYDS7@yandex.ru](mailto:MDOYDS7@yandex.ru)**

**Город Ставрополь, 2018 год**

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о сказках Александра Сергеевича Пушкина.

**Задачи:**

- Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.
- Формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к книге.

**Материалы:** нарисованные золотые рыбки 35 шт., орешки на каждого ребенка (скорлупки грецкого ореха, скрепленные пластилином, так, чтобы легко открывались, внутри крупная бусина), 4 ведерка, 2 стола, разрезные картинки.

Предварительная работа: знакомство с писателем – краткая биография, рассматривание портрета.

Знакомство со сказками Оформление книжной выставки «Книги Пушкина» – чтение сказок, рассказывание, слушание в записи, объяснение старинных слов, просмотр мультфильмов, драматизации, рассматривание иллюстраций и книг. Изготовление эмблем, деление на команды, придумывание названий команд, выбор капитанов (совместно с детьми). Подготовить грамоты и призы.

### Ход игры-викторины

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом ....

Ребята, скажите, пожалуйста, кто автор этого стихотворения ...

(А.С. Пушкин)

Правильно, а кто такой Александр Сергеевич Пушкин. (Презентация).

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина, а в этом нам помогут команда группы №10 и команда группы № 13.

Капитаны представьте свои команды: 1 команда «.....» и ее капитан .....,

2 команда «...» и ее капитан.....

Путешествие по сказкам начинается.

### 1 задание «Назови сказку правильно»

Ребята я буду говорить начало названия сказки, а вы продолжите. За каждый правильный ответ команды получают по 1 золотой рыбке. Команды отвечают по очереди.

- «Сказка о рыбаке и ....» (рыбке)
- «Сказка о Золотом ...» (петушке)
- «Сказка о попе и ...» (о работнике его Балде)
- «Сказка о мертвой ...» (царевне и семи богатырях)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

**2 задание «Собери картинку»**

2 иллюстрации сказок Пушкина разрезать на равное количество частей.

А сейчас у нас конкурс капитанов. На столе лежат разрезные картинки, капитанам команд нужно собрать картинки, тот капитан, который быстрее справится с заданием получит 2 золотые рыбки, а второй капитан, если соберет картинку – 1 золотую рыбку.

**3 задание «Кто больше?»**

Назовите сказочных героев из стихотворения «У лукоморья дуб зеленый ...» Команды отвечают по очереди, если команда больше не может назвать героя, она пропускает ход. Та команда, которая назовет больше сказочных героев, получит 2 золотые рыбки, другая – 1 рыбку.

(Кот ученый, леший, 30 витязей, дядька морской (Черномор), колдун, богатырь, царевна, волк, Баба Яга, Кощей)

**4 задание «Объясни слово»**

Я буду называть слова, а команды по очереди объясняют, что это слово обозначает. За каждый правильный ответ команды получают по золотой рыбке.

- лукоморье (морской залив)
- супостат (враг)
- яства (еда, пища)
- сенная девушка (служанка)
- толоконный лоб (глупый человек)
- душегрейка (теплая кофта без рукавов)
- перст (палец)
- оброк (деньги, по Пушкину)

**5 задание «Орешки» (соревнование)**

Белка песенки поет  
Да орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра – чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут.

У нас тоже есть непростые орешки, а с секретом.

(2 стола, на каждом столе по 2 ведерка, в одном ведерке орешки по количеству участников (если игроков в одной команде меньше, то капитан выполняет задание 2 раза).

Ребята постройтесь в 2 колонны. Ваша задача по очереди добежать до стола, раскрыть орешек, скорлупки сложить в одно ведро, а ядрышки в другое. Команда, которая справится первая получит 2 золотые рыбки, вторая – 1 золотую рыбку.

**6 задание «Вопросы»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

Команды отвечают на вопросы по очереди.

За каждый правильный ответ на вопрос команда получает по 1 золотой рыбке. - где жила белочка (в хрустальном доме)

- кто подарил царю золотого петушка (мудрец, звездочет)

Теперь, за каждый полный ответ - две золотые рыбки, за неполный ответ – одну золотую рыбку.

- в кого превращался князь Гвидон (в комара, муху, шмеля)

- у кого спрашивал королевич Елисей про царевну (месяц, солнце, ветер).

- что просила старуха у золотой рыбки? (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою)

- как хотели соревноваться работник Балда и бесенок (бегали наперегонки; бросали палку, кто дальше; пронести лошадь)

Вот подошли к концу наши задания, капитаны посчитайте своих золотых рыбок.

**По итогам викторины победила команда.....**

**Получает диплом победителя,**

**а команда.....получает диплом участника.**

*Вручение грамот.*