

Конспект занятия по развитию речи

«Здравствуй - гостя Зима» (с использованием мнемотаблиц)

Цель: Совершенствовать умения детей в составлении описательных рассказов.

Задачи:

Образовательные: Учить детей подбирать однородные определения к словам, составлять рассказ о зиме по мнемотаблице, рассказывать связно, полно и выразительно;

использовать для описания зимы образные слова и выражения.

Активизировать употребление однокоренных слов. Составлять предложения, опираясь на картинки.

Развивающие:

Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления;

Расширять словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование: картинки на зимнюю тему, мнемотаблица для составления рассказа, «снежки».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель приглашает детей поиграть в игру «Имена», бросает мяч ребенку, он должен назвать свое имя ласково.

Воспитатель: - Какое сейчас время года? (зима).

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - «Зимушке - Зиме». А как называются зимние месяцы?

Дети: - Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: - А какие изменения происходят в природе зимой?

Дети: - Выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студёные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.

Воспитатель: - Вы любите кататься с горки?

Дети: - да.

Воспитатель: - А из чего строим горку?

Дети: - из снега.

2. Игра «Какая?» (подбор однородных определений к словам).

Воспитатель: - Ребята, горку можно строить не только из снега, но даже из слов. Давайте попробуем. Я буду задавать вам вопрос, вы правильно отвечаете, берете «снежок» (ватный диск) и строите горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится.

Начинаем:

ЗИМА (какая?) – снежная, суровая, морозная, веселая, красивая, нарядная, холодная, вьюжная

СНЕГ (какой?) – пушистый, белый, легкий, мягкий, холодный. Колючи, рассыпчатый, липкий, искристый, хрустящий, серебристый, мокрый

НАСТРОЕНИЕ (какое?) – веселое, радостное, праздничное, грустное, хорошее, прекрасное, плохое

ЛЕД (какой?) – тяжелый, прозрачный, холодный....

Воспитатель: - Молодцы, назвали много разных слов, и поэтому горка получилась высокая.

3. Составление предложений.

Воспитатель: - А сейчас мы отправимся на прогулку (вывешивает на доску картинки – шапка, шуба, коньки, санки, лыжи). Как же можно зимой гулять, чтобы было интересно? (Лепить снеговика, кататься на санках, коньках, лыжах, играть в снежки).

-Молодцы, вы умеете весело проводить время..

1.Игра «На санках».

- Кто из вас катался на санках с горки? Я однажды тоже ехала на санках с крутой горки: быстро-быстро – ух! (*Выпрямить спину, положить руки на колени*).

А потом санки опрокинулись, и я упала в снег – бух! (*Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыв ее руками*).

Слушайте внимательно и в соответствии с репликами изображайте быструю езду на санках или падение в снег.

Педагог, не показывая движения, произносит следующие реплики:

Ух! Бух! Ух! Ух! Бух! Ух! Бух!

4. Рассказ воспитателя «Гостя зима»

Воспитатель: Сегодня мы с вами, ребята, будем учиться составлять рассказ о зиме. Но сначала послушайте, какой рассказ составила я.

«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками.

Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

Первичное восприятие рассказанного воспитателем:

- Кто пришел к нам в гости?
- Чем зима накрыла землю?
- Какие подарки принесла зима?
- Для чего людям нужны эти подарки?
- Какие зимние забавы вы знаете?

5. Составление рассказа детьми о зиме по мнемотаблице:



Воспитатель: - Ребята, какие слова мы использовали для составления рассказа? (дети перечисляют). Они нам помогут отгадать загадки.

6. Отгадывание загадок (дети отвечают на вопрос – по каким словам догадались, что это - зима):

Хоть сама - и снег и лёд,

А уходит - **слезы льет.** (Зима)

Что за нелепый человек

Пробрался к нам в двадцатый век?

Морковкой нос, в руке метла,

Бойся солнца и тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)

Мы - проворные сестрицы,

быстро бегать мастерицы,

в дождь - лежим,

в снег - **бежим,** уж такой у нас режим. (Лыжи.)

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки, белые (Снежинки).

Тяжело нам в них ходить по асфальту летом,

Но легко **по льду скользить** нам зимой при этом. (Коньки).

С горки сами вниз летят, а на горку не хотят,

Надо в горку за веревку каждый **раз тянуть назад.** (Санки).

7. Итог занятия. Воспитатель подводит итог занятия.

На прощание я хочу вам подарить картинки – раскраски «Зимние забавы».

У зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.