

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

**СЦЕНАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
«ПУТЕШЕСТВИЕ СНЕЖИНОК»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

**Координаты автора:
Лушникова Ирина Владимировна,
воспитатель первой категории;
55013, город Ставрополь,
Улица Серова,
дом 486/3, кв. 1Б;
Телефон: 8 988 757 56 55;
Email: MDOYDS7@yandex.ru**

Город Ставрополь, 2018 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Цель: Развитие фонематического восприятия.

Образовательные задачи:

1. Расширять представления детей о звуковом и слоговом составе слова и о предложении;
2. Учить детей подбирать однородные определения к словам.

Развивающие задачи:

3. Закреплять умение детей работать со звуковыми схемами (звуковой анализ слова, место звука в слове);
4. Совершенствовать процессы внимания, мышления;
5. Расширять словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

6. Вызвать желание детей активно включаться в игровую деятельность.

Методические приемы: мотив, загадки, игры («Волшебный мяч», Игра с обручами « Определи, сколько слогов в слове»; упражнения («Составь предложение с помощью картинок», «Определи место звука в слове»); вопросы, схемы, картины.

Оборудование: снежинки с заданиями, мяч, звуковые схемы, пеналы с фишками, «барабан» со стрелкой.

Предварительная работа: работа со схемами, звуковой и слоговой состав слова, работа с предложением, игры («Подбери к картинке подходящую схему», «Твердые и мягкие», « Гласные и согласные»), упражнение «Составь предложение с помощью картинки, с заданным словом».

Словарная работа: снег, снежок, снежный ком, снеговик, Снегурочка, снежинка, сугроб, метель, пурга, наст.

Содержание деятельности:

Мотивация

Воспитатель: Ребята! Сегодня нам пришло письмо, а вот от кого оно неизвестно. Интересно от кого же оно? Вы хотите узнать?

(Ответы детей).

Основная часть

Воспитатель: Ну, что ж давайте откроем конверт и прочтем письмо.

(открывает конверт и читает письмо):

---- Здравствуйте, мои дорогие друзья!

Пишет Вам великая путешественница – капелька. Я знаю, что скоро Вы пойдете в школу и поэтому, хочу пригласить Вас в необычное путешествие по стране «Грамотейке».

А помогут Вам мои подружки – капельки. Правда с приходом зимы они нарядились в красивые платьица и стали снежинками (показывает снежинки).

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

Воспитатель: Вы хотите отправиться в путешествие по стране «Грамотейке»?

(ответы детей).

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся. Садитесь поудобнее, начинаем крутить барабан.

(крутит барабан).

1 снежинка: серебристый занавес с неба вдруг спустился, серебристый занавес с неба вдруг пролился. Уронила занавес тучка, представляешь? Что за чудный занавес? Может, угадаешь?

Дети: (дождь).

Воспитатель: Молодцы! А здесь еще и задание есть, ведь мы в стране «Грамотейке!» И задание такое: составьте предложения со словом «дождь» с помощью картинок.

(Дети составляют предложения).

2 снежинка: Стало хмуро за окном – дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи появились всюду ...

Дети: лужи.

Воспитатель: Умницы! А вот и следующее задание. Сделайте звуковой анализ слова лужа.

(Дети подходят к столам, где лежат звуковые схемы и пеналы с фишками, и вместе с воспитателем выполняют задание).

Воспитатель: Нам пора вернуться к волшебному барабану.

3 снежинка: Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло.

Дети: лед.

Воспитатель: Правильно, лед! А сколько слогов в этом слове? Подумайте, пожалуйста, и если вы считаете, что в слове лед один слог, то встаньте около обруча с одним кубиком. Если считаете, что в слове лед два слога - встаньте около обруча с двумя кубиками, но, а если три слога – то встаньте около обруча с тремя кубиками.

(Если дети затрудняются, помочь посчитать слоги с помощью хлопков).

4 снежинка:

Физкультминутка.

Снег идет, снег идет...

Дворник улицу метет

Стороной идет народ

Веселей, веселей, заниматься нам не лень.

Мы немного разомнемся, за дела опять возьмемся.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

5 снежинка: Из дырявого мешка наземь падает мука. Ладонкой сжал мучицу, получил водицу.

Дети: снег.

Воспитатель: А эта капелька предлагает нам игру «Волшебный мяч», он поможет нам назвать только снежные слова.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

Игра «Волшебный мяч»

Дети стоят в кругу, воспитатель в центре.

Воспитатель бросает играющему мяч – тот возвращает ему и называет «снежное» слово, например, снежок, снеговик и т.д.

б снежинка: Дел у меня не мало, я белым одеялом всю землю укрываю, в лед реки убираю, белю поля, дома, а зовут меня ...

Дети: зима.

Воспитатель: Да, это зима! Послушайте, пожалуйста, слова: тумааан, тучааа, океааан – какой звук встречается во всех этих словах?

Дети: А.

Воспитатель: А в слове зима, есть звук «А?»

Дети: есть.

Воспитатель: Давайте попробуем определить, где же прячется звук «А» в слове ЗИМА, в начале, в конце или в середине слова? Подойдите, пожалуйста, к столам – возьмите карточку с картинкой и схемой, и карандаш красного цвета. Давайте произнесем слово ЗИМААА и определим, где же находится звук «А». Если в начале слова - то закрасьте первый квадрат в схеме, если в конце слова – закрасьте последний квадрат, а если в середине слова – то квадрат, который находится в середине схемы.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Понравилось, Вам, путешествовать с капельками – снежинками по стране «Грамотейке?»
(ответы детей).

Заключительная часть

Воспитатель: Я думаю, что все это вам пригодится в школе. А сейчас подойдите к столу, на котором лежат фишки красного и зеленого цвета, и если вы считаете, что у вас сегодня все получилось – возьмите фишку красного цвета, а если вы считаете, что в чем-то затруднялись – то возьмите фишку зеленого цвета. А дома обязательно расскажите, где вы сегодня побывали и почему выбрали фишку данного цвета.