

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя

**КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ
РАЗВИТИЮ «ЕСЛИ С ДРУГОМ, БУДУ – Я...»**

(подготовительная группа)

Координаты автора:

**Лушникова Ирина Владимировна,
воспитатель первой категории;
55013, город Ставрополь,
Улица Серова,
дом 486/3, кв. 1Б;
Телефон: 8 988 757 56 55;
Email: MDOYDS7@yandex.ru**

Город Ставрополь, 2018 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, речевое физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Цель:

- Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять вежливые слова, вызвать стремление употреблять их в речи;
- формировать представления о дружбе, развивать внимание, сочувствие к сверстникам, доброжелательное отношение друг к другу;
- формировать желание участвовать в совместных играх,
- способствовать формированию и развитию нравственных, эстетических качеств личности.

Развивающие:

- развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.
- использовать коммуникативные игры для закрепления знаний, полученных ранее на занятиях;

Воспитательные:

- уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.
- воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.

Оборудование: Магнитофон с записями песен о дружбе, карандаш, бумага, мяч, картинки, ванночки с цветной водой - желтой и красной.

Содержание деятельности:

Мотивация

Воспитатель: Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной (звучит легкая музыка, звуки природы).

Приветствие: Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй крепенький дубок!

Мы живем в родном краю, всех я вас приветствую!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, мы все одинаковые с вами? Конечно, нет! Хоть мы и общаемся с вами, живем рядом, но мы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя

отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Но у нас есть и общие моменты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на них отвечать. Слушайте меня внимательно!

Вводная часть

- Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.
- Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.
- Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.
- Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.
- Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Воспитатель: Вот видите, сколько причин нас объединяет (приходит письмо).

Основная часть

Воспитатель: Ребята! Нам пришло письмо, давайте его прочитаем. Лесные гномы поссорились и просят вас помочь им помириться. Но только, дружные ребята смогут им помочь. Вы согласны помочь им? Тогда присядем на дорожку (дети садятся на стульчики в круг).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, иметь друзей – это хорошо или плохо? А почему (ответы детей).

- Да, хороший, верный друг - это так важно в нашей жизни: и сейчас, пока вы ещё дети, и потом, когда вы станете взрослыми. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это когда люди улыбаются друг другу. Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и радостно.

Воспитатель: А вы дружные ребята? Почему так думаете? С чего начинается дружба? Как ведут себя друзья?

Дети: Помогают другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга; остановить друга, если он делает что-то плохое; умеют принять помощь, совет, не обижаются, не обманывают друга; умеют признать свои ошибки, помириться с другом; относиться к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась. Вы очень много знаете о дружбе. Мне бы очень хотелось, чтобы наш разговор слышали Гномы. Вспомните ребята, кто может помочь лесным гномам? (ответы детей).

- Да, только дружные ребята смогут помочь лесным гномам. Помните об этом! А чтоб веселее было идти, выберите себе пару, возьмитесь за руки и в путь-дорожку! (звучит песня «Вместе весело шагать» слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского).

Воспитатель:

А вот и первая поляна с заданием.

Упражнение «**Карандаш**». (На столах на каждую пару простой карандаш и 1 лист бумаги). Все пары подойдите к столу. Посмотрите вокруг себя, какие

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя

предметы нас окружают. А теперь слушайте внимательно задание: каждая пара возьмет 1 карандаш и 1 лист бумаги. Вам надо нарисовать любой 1 предмет, который видите вокруг себя (дети рисуют стоя).

Воспитатель: Закончили рисовать. Давайте посмотрим, что вы нарисовали. (Дети называют предметы, которые нарисовали). Что сложного было? У всех ли совпало желание рисовать именно этот предмет? Что вам помогло быстро нарисовать предмет? (Умение договориться, слушать друг друга, принять мнение друга, согласиться). Ваше умение договариваться, помогло быстро справиться с заданием, молодцы! Можно смело идти дальше! (Звучит бодрая музыка).

2 задание: Проводится игра «Вежливые слова».

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова

- приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами);
- благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны);
- извинения (извините, простите, жаль, сожалею);
- прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

Воспитатель: Отправляемся дальше. Мы пришли на поляну «Умники и умницы». Вам надо будет выполнить следующие задания. Будьте внимательны!

1 задание: если вы правильно соберете все части, то мы увидим, где живут наши гномы. Дети выполняют задание (получается картина с домиком в лесу). Молодцы, дети! Ваша сообразительность и дружелюбие помогли вам.

2 задание: Узнать, какое слово спрятано. Решение ребуса: РА + картинка дуга = РАДУГА. Дети объясняют, как получилось слово.

3 задание: «Зашумленные картинки». Посмотрите внимательно на изображения. Назовите, кто, что видит, и мы узнаем, что любят кушать наши гномы (Дети называют фрукты, овощи – то, что любят гномы).

Воспитатель: Ваше желание помочь гномам, умение слушать друг друга помогли справиться со всеми заданиями. Надо идти дальше.

- На какую красивую поляну мы пришли. Давайте поиграем в игру «**Мы не скажем, а покажем**». Сейчас вы покажете, насколько понимаете друг друга без слов.

- Молодцы! Я вижу, что вы очень хорошо знаете друг друга и очень дружные ребята. Нам надо торопиться. Перед нами мост. Пройти по нему сможет та пара, которая назовет пословицу о дружбе. Но сначала, объясните, как вы понимаете такое выражение: «**Друзья не разлей вода**». (Ответы детей).

- У вас очень интересные мысли, вы все правильно понимаете значение этого выражения. Ну а теперь говорите пословицы и проходите по мостику.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

Пословицы о дружбе:

Человек без друга, что дерево без корней.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Друга ищи, а нашел – береги.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Без беды не узнаешь друга.

Старый друг лучше новых двух.

Сам погибай, а товарища выручай.

Недруг поддакивает, а друг спорит.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Воспитатель: Ребята, мы пришли на солнечную полянку. Почему она так называется? А вот и солнышко. Только чего-то не хватает у нашего солнышка? Правильно, лучиков! Вот сейчас мы с вами и дорисуем лучики. Каждая пара должна нарисовать только один желтый и один красный лучик. Договоритесь между собой, кто каким лучиком будет. Во время рисования детьми звучит песенка «От улыбки». (На столах ванночки с цветной водой - желтой и красной. Дети опускают ладонь в ванночку с цветной водой, еле касаясь воды. Затем прикладывают ладонь на лист бумаги, где нарисован только солнечный круг. После рисования вытирают руки влажными салфетками). Насколько ярче стало в группе! Какое солнышко у нас получилось? (Веселое, доброе, яркое, лучистое, счастливое, горячее, радостное). Конечно, у дружных ребят только такое солнышко светит.

Воспитатель читает стихотворение:

Ярче солнечных лучей,

Дружба в целом свете.

Ведь с друзьями веселей,

На любой планете!

Воспитатель: Я знаю интересную игру, которая называется «Кто позвал?»
Хотите поиграть?

Проводится игра «Кто позвал?».

Цель: развитие слухового внимания.

Один ребенок отходит в сторону, закрывает глаза, а дети поют:

«Ваня, ты сейчас в лесу,

Кто зовет тебя «Ау!»?

Ну-ка глазки закрывай, не робей,

Кто позвал тебя, узнай поскорей.

Водящий должен на слух определить, кто его позвал.

Воспитатель: (Снова приходит письмо). Как, замечательно ребята! Гномы все видели и слышали, о чем мы с вами говорили. И они уже помирились. А в знак благодарности помогут нам быстро вернуться домой. Что вы сейчас

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

чувствуете? Как, вы думаете, что вам помогло справиться со всеми заданиями? Кому было трудно? Кто чего-то испугался? Кто хотел вернуться обратно?

Воспитатель: Вы сделали большое доброе дело. Я очень рада, что нам удалось помирить гномов. Вы показали хороший пример, как должны вести себя настоящие друзья. Смогли преодолеть все трудности, были внимательными друг к другу, слушали и слышали друг друга. Вы умные, добрые, дружные ребята. Молодцы!

Заключительная часть

Воспитатель: Все вопросы и проблемы надо решать словами, а не кулаками, именно так поступают настоящие друзья. Сейчас я вам предлагаю разделить на пары и поиграть ещё в одну игру, которая называется «Зеркало».

Цель: формировать способность видеть сверстника, обращать внимание и уподобляться ему.

Проводится игра «Зеркало».

Дети танцуют под веселую песню «Друзья» группы «Барбарики». Один ребенок из пары показывает разные движения, а второй ребенок должен повторять эти движения как можно более точно, как в зеркале. Затем дети меняются ролями.

Воспитатель: Вот и подходит к концу наша прогулка. Давайте сядем в кружок, отдохнем и пожелаем друг другу чего-нибудь очень хорошее, доброе (выслушать всех детей, помочь затрудняющимся).

Воспитатель: Ребята, а что запомнилось вам из нашей прогулки, какая игра понравилась больше всего? (выслушать ответы детей) А теперь возьмемся все за руки и сделаем большой круг. Сегодня на нашей прогулке мы были вежливыми и дружными, давайте будем так вести себя всегда

Давайте назовем “**Закон дружелюбия**”

Правило первое - дружно играть.

Правило второе - уметь договариваться.

Правило третье - говорить спокойно, не повышая голос.

Правило четвертое – делиться игрушками.

Правило пятое – уважать мнение другого человека.